Назив предмета: ПЕДИЈАТРИЈСКА ФАРМАКОЛОГИЈА		
Наставник или наставници (презиме, средње слово име)**: Проф. др Милица Бајчетић руководилац**, Проф др Драгана Протић, Проф др Јанко Самарџић, Доц др Бојана Божић Цвијан, Проф др Милан Ђукић, Проф. др Владислав Вукомановић, Доц др Радоје Симић, Доц др. Бранкица Спасојевић, Проф др Мирослава Гојнић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: уписан трећи семестар докторских студија		
Циљ предмета је да студенти продубе и повежу стечена знања из фармакологије, клиничке фармакологије и педијатрије.Они ће такође бити упознати са етичким принципима развоја и примене лекова у неонатологији и педијатрији.		
Исход предмета: По завршетку студијског програма полазници ће бити оспособљени да истражују и примене методе за испитивање и развој лекова код новорођенчади и деце у складу са етичким принципима и законским обавезама.		
Садржај предмета: Предмет је фокусиран на основне принципе примене лекова у педијатрији и неонатологији, истраживање утицаја метаболочких и генетских фактора на фармакокинетику лекова, терапијски мониторинг, развој лекова дизајнираних за педијатријску употребу и сл. Посебна пажња биће посвећена темама као што су: примена лекова у интезивној јединици, ургентној медицини, ренална функција и излучивање лекова код новорођене деце; модулација транспортера за лекове у ткиву плаценте и принципи могуће примене лекова у терапији фетуса. Етика развоја и испитивање лекова у неонатологији, педијатрији и током интраутериног развоја фетуса као и законска регулатива за њихово спровођење обухваћени су овим наставним програмом.		
Препоручена литература Yaffe S J, Aranda JV. Neonatal and Pediatric Pharmacology, 5th Edition Lippincott Williams & Wilkins; 2020. Neonatology: A practical approach to neonatal disease. 2nd edition. Eds.: G. Buonocore, R. Bracci, M. Weindling. Springer International Publishing Switzerland 2018. ISBN 978-3-319-29487-2 Lipovac MN, Kezic AV, Bajcetic MP. Pharmacology for allied health professionals. Linus Publication, Inc Ronkonkoma, NY 11779, USA 2019. ISBN 10: 1-60797-817-2.		
Број часова активне наставе: 2	Предавања: 2	Студијски истраживачки рад: 6
Методе извођења наставе: предавања, семинари и вежбе		
Оцена знања (максимални број поена 100) Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у припреми и извођењу семинара током трајања целокупног курса (35%) и завршног теста (65%)		